

# Camino Escolar



Los niños no pueden andar solos

# ¿QUÉ ES EL CAMINO ESCOLAR?

“El **Camino Escolar** es una iniciativa que tiene por objetivo promover y facilitar que los **niños y niñas vayan al colegio a pie y de forma autónoma**, es decir, sin ir acompañados por adultos, por una **ruta segura**”.

# ¿POR QUÉ EL CAMINO ESCOLAR?

## EDUCACION

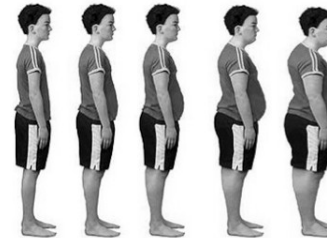
- Reducción de autonomía y libertad
- Soledad y superprotección
- Formación social y cognitiva
- Manejo del riesgo



## MOVILIDAD

- Consumo energético
- Contaminación atmosférica, acústica y visual
- Pérdidas de tiempo y económicas
- Enfermedades relacionadas con una vida sedentaria

- Exclusión social
- Inseguridad vial



## SOSTENIBILIDAD

Un modelo más sostenible tiene en cuenta a todas las personas

**Los niños como indicador ambiental**

# ¿ A quien beneficia el Camino escolar?

- ❖ A los niños y niñas
- ❖ A los padres
- ❖ A los profesores
- ❖ A los abuelos
- ❖ A personas con movilidad reducida
- ❖ A todos los peatones que circulan alrededor de los centros escolares

El camino escolar nos beneficia a **TODOS**

# Camino escolar: ¿es solo que los niños vengan a pie al cole?

- ❖ Evidentemente NO
- ❖ Es un punto de partida, que ayudará a racionalizar los desplazamientos al colegio y hacerlos más sostenibles
- ❖ Foro de discusión de alternativas y presentación de propuestas
- ❖ Análisis de otras posibles alternativas de transporte: pedibus, bicibus, coche compartido, rutas, otras...
- ❖ Concienciación de los niñ@s sobre aspectos medioambientales a través de la movilidad



¿Quiénes han conseguido esto?

# ¿QUIÉN ESTA IMPLICADO?



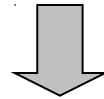


# METODOLOGIA CAMINO ESCOLAR

De casa al colegio a pie con las máximas condiciones de seguridad, comodidad y autonomía.



RECOGIDA DE INFORMACION

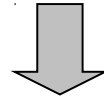


Encuestas  
Alumnado

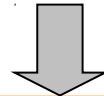
Encuestas  
familias

Encuestas  
trabajadores

Inspección  
entorno



ANALISIS Y DIAGNÓSTICO



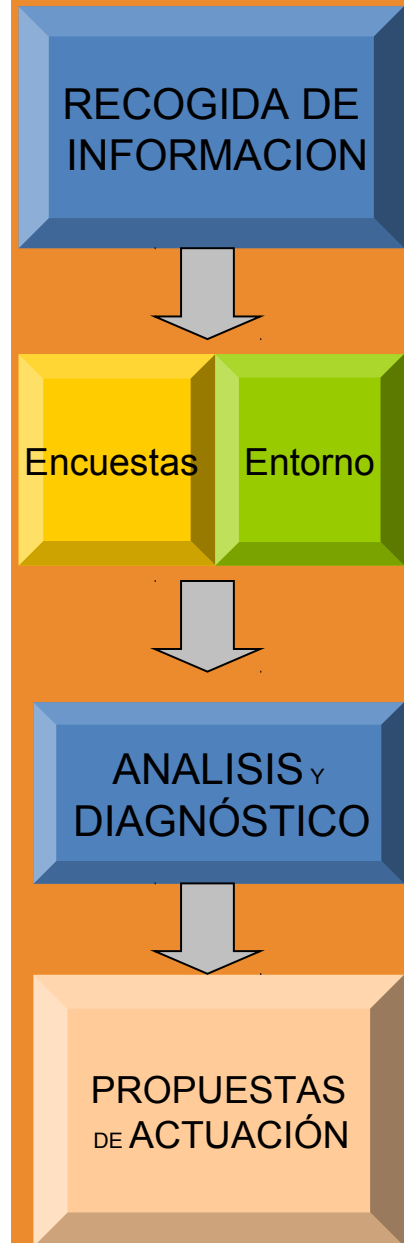
PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

Diagnóstico de movilidad

## Es preciso conocer:

- La **situación actual** en la que se encuentra el **entorno del colegio**.
- Los **itinerarios** que realizan actualmente los alumnos (y los padres) **para ir al cole**.
- Las **deficiencias**, desde la perspectiva de seguridad de los caminos más frecuentados

Para.....



## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN



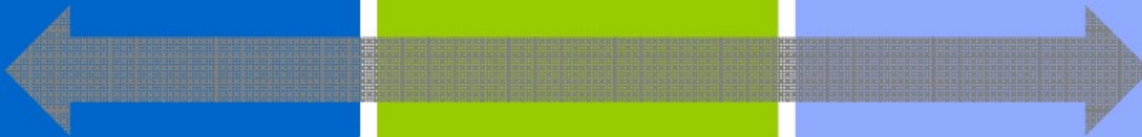
Propuestas  
técnicas



Propuestas  
educativas



Propuestas  
divulgativas



## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

Las propuestas técnicas persiguen la mejora o reducción de los puntos de riesgo detectados en la diagnosis.

AGENTES IMPLICADOS:



Propuestas técnicas

Persiguen la mejora o reducción de los puntos de riesgo detectados en la diagnosis.

## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

*Propuestas de mejora*



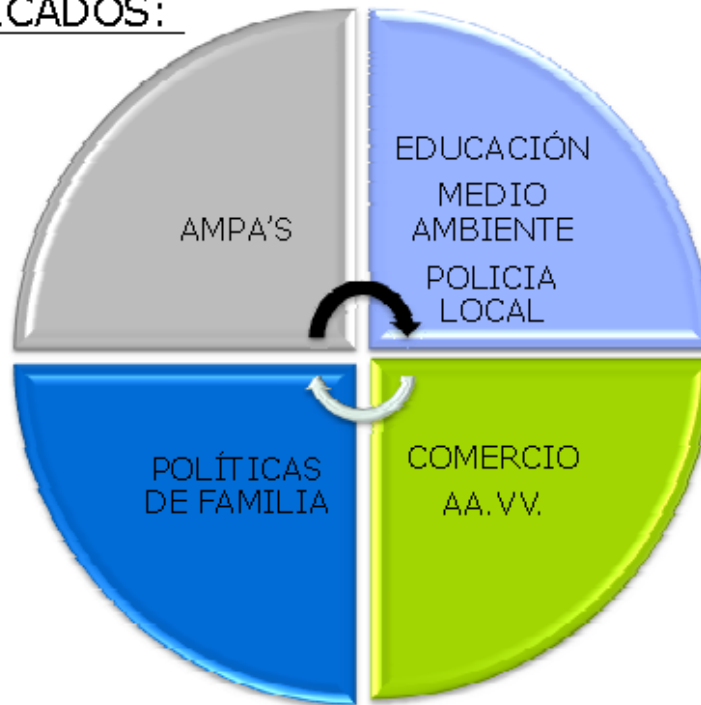
Propuestas  
técnicas

Persiguen la mejora o reducción de los puntos de riesgo detectados en la diagnosis.

## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

Las propuestas educativas además de informar y educar a los alumnos en movilidad y seguridad vial, deben transmitir valores de respeto y de convivencia social

### AGENTES IMPLICADOS:



Propuestas  
educativas

## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

*Movilidad Sostenibles en las aulas*



Propuestas  
educativas



## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

Todas las iniciativas anteriores necesitan, además de la participación e implicación en el proyecto colectivo de los departamentos mencionados, un trabajo de información y divulgación para que todos los residentes de la población lo conozcan y poco a poco lo vayan haciendo suyo.

### AGENTES IMPLICADOS:



Propuestas  
divulgativas

## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

*Apoyo Social*



Propuestas  
divulgativas

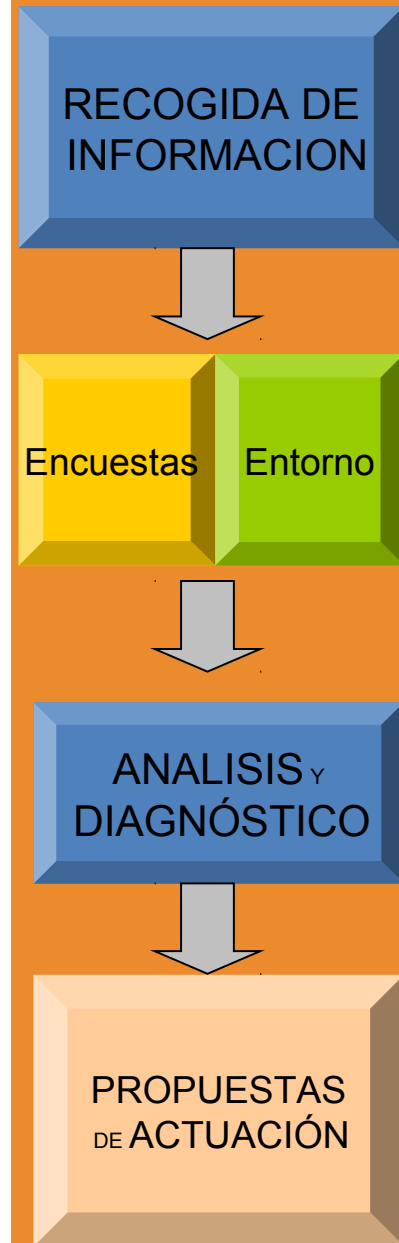
# DESARROLLO DEL PROYECTO.

1. Creación del equipo dinamizador.
2. Definición y alcance del proyecto.
3. Análisis de la movilidad del centro.
4. Diagnostico del espacio urbano.
5. Realización de actividades educativas en el centro.
6. Devolución y difusión de resultados.
7. Elaboración de propuestas de actuación urbana.
8. Alimentación y mantenimiento del proyecto.

# ED: HOJA DE RUTA

Proceso operativo: ED

1. Objetivos, definición y alcance del proyecto.
2. Taller 1 Análisis preliminar recogida datos.
3. Análisis de la situación existente
4. Taller 2 Análisis/diagnostico
5. Diagnóstico Integrado
6. Pre-evaluación acciones
7. Taller 3: Propuestas actuación.
8. Programa



Un sueño cercano



Avda. Menéndez Pelayo 35, 28009 Madrid  
Tfno.: 661940170  
Email: [info@bybike.info](mailto:info@bybike.info)

## ENCUESTAS AL ALUMNADO

### ¿QUE TENEMOS QUE DECIDIR?

- ¿A qué edad las dirigimos?
- ¿Cómo las hacemos?
  - En clase, dentro de alguna actividad
  - Se las damos a los niños para que las hagan en casa
- ¿Utilizamos la web del colegio?

RECOGIDA DE  
INFORMACION



Encuestas

Entorno



ANÁLISIS Y  
DIAGNÓSTICO



PROPUESTAS  
DE ACTUACIÓN